

## **Конспект итогового мероприятия по проектной деятельности.**

**(Младшая группа)**

Кузовлева С.Н.

Кучерявый Т.Б.

**Цель:** Приобщение детей и родителей к правилам личной гигиены.

**Социально-коммуникативное развитие:** Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе и окружающим людям.

**Речевое развитие:** Учить внимательно слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки; расширять и активизировать словарь детей имена существительные: гигиена, предметы, носовой платок, зеркальце, расческа, мочалка; глагольный словарь: чистить, мыть, умываться, вытираться, подстригать, расчесывать.

**Художественно -эстетическое развитие:** Развивать творческое воображение, интерес к продуктивной деятельности. Формировать технические умение и навыки работы с пластилином, гуашью, наносить рисунок на хвост и крылья. Побуждать к использованию дополнительного материала (поролон, вата).

**Познавательное развитие:** Закрепить представления о предметах, которыми могут пользоваться все члены семьи и предметах личных.

**Физическое развитие:** Развивать основные виды моторики: общую и мелкую, учить детей координировать речь с движением, развивать чувство ритма

**Предварительная работа:** Рассматривание плаката «Предметы личной гигиены». Обсуждение с детьми для чего нужны предметы гигиены. Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» Просмотр Мультфильма «Королева Зубная Щетка»

**Материал:** Пазлы «предметы личной гигиены», корзинка, зеркальце, расческа, носовой платок, шампунь, мыло, зубная паста, зубная щётка, ватные палочки, ножницы, альбомные листы, гуашь, цветные карандаши, пластилин, поролон.

**Участники:** воспитатели, дети и родители.

Ход мероприятия:

Ребенок 1. Посмотрите какое зеркальце мне подарила бабушка

Педагог. Бабушка очень любит тебя и хочет, чтобы ты росла опрятной и аккуратной девочкой.

Ребенок 2. А расческа у тебя есть чтобы посмотреть в зеркальце и причесаться?

Ребенок 1. Конечно есть, у каждого должна быть расческа чтобы посмотреть в зеркальце и причесаться, так моя мама говорила.

Педагог. Твоя мама правильно говорит ведь расческа - это предмет личной гигиены и должна быть у каждого своя, не хорошо пользоваться чьей-то расческой.

Ребенок 2. А у меня тоже есть маленький гребешок, я его всегда ношу в своем кармашке, вот он.

Педагог. Молодец, это очень хорошо, что у тебя есть своя расческа.

А теперь подумайте и скажите, что еще должен носить в кармашке каждый человек, это тоже предмет личной гигиены? (*носовой платок*)

Мне очень нравится беседа, которая у нас получилась. А сейчас я предлагаю продолжить ее и отгадывать загадки, но сначала я хочу напомнить вам ребята, что такое гигиена. Давайте все вместе попробуем сказать это слово -«ги-ги-е-на». **Гигиена- это целая наука, которая помогает нам ухаживать за нашим телом и быть здоровым.** И сейчас мы поиграем с вами в загадки и заодно вспомним, какие предметы гигиены помогают быть здоровыми и красивыми.

### Загадки.

1. Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит (*зубная щетка должна быть у каждого своя*)

2. Я в кармане караулю

Рёву, плаксу и грязную,

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос (*носовой платок*)

3. Гладко и душисто вымою чисто (*мыло-верный помощник в борьбе с микробами*)

4. Целых 25 зубков,

Для кудрей и хохолков.

И под каждым, под зубком –

Лягут волосы рядком (*расческа*).

5. Там, где губка не осилит,

Не домоет, не домылит,

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю (мочалка)

6. После бани помогаю промокаю, вытираю.

Пушистое, махровое, чисто, новое (полотенце)

7. Я эту загадку в карман положу

Достану потом - на себя погляжу (зеркало)

8. Мылом, мылом умывался без конца,

Смыл и ваксу и чернила с неумытого лица (*Мойдодыр*)

А кто такой Мойдодыр?

Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир.

В каком году была опубликована сказка «Мойдодыр»? (*вопрос родителям*)

*История создания сказки «Мойдодыр» Корнея Чуковского*

*Однажды вечером, когда Корней, как обычно, работал в своем кабинете, он услышал плач своей маленькой дочки Мурочки (Мариш). Чуковский отложил все свои дела и вышел из кабинета. Мурочка плакала потому, что не желала умываться.*

*Чтобы как-то развеселить дочь и убедить ее в необходимости водных процедур Корней взял малышку на руки и произнес четыре строчки:*

*«Надо, надо умываться*

*По утрам и вечерам,*

*А нечистым трубочистам*

*Стыд и срам, стыд и срам».*

*Эти строчки и положили основу к сказке «Мойдодыр».*

*Забавно, но в тот вечер строчки сложились быстро и легко, чего нельзя сказать про всю остальную сказку.*

*Мойдодыра Чуковский писал долго. Муза посещала его редко и то по 5-15 минут в день. Корней понимал необходимость и актуальность своей сказки. В 1921 году (закончил работу над сказкой, а в 1923 сказка впервые была опубликована) ни дети, ни взрослые практически не чистили зубы, гигиене и чистоте не уделялось должного внимания. Поэтому автор работал долго и кропотливо. В сказке нет лишних слов и до сих пор мы с удовольствием читаем эту сказку «Мойдодыр».*

### **Физминутка «Капитан краб, делай так»**

**Игра «Разложи предметы гигиены»** (шампунь, зубная паста – это предметы гигиены, которыми могут пользоваться все члены семьи; расческа, полотенце, мочалка, зубная щетка у каждого человека своя. Чтобы не перепутать предметы гигиены их выбирают разных цветов).



## Игра Сложи пазлы «Предметы личной гигиены»



- Д.и. «Составь предложение» (П. предлагает детям взять по одному предмету и придумать предложение используя название этого предмета. Напр. «Я чищу зубы своей зубной щеткой»)

Д.и. «Полезное и вредное» (2 макета зубов – больной и здоровый, дети раскладывают картинки с изображениями полезных и вредных продуктов к каждому зубу).



## **Физминутка Капитан краб «Разминка»**

**Педагог.** Молодцы, прекрасно справились со всеми заданиями. А какие несложные правила гигиены вы еще знаете, которые должен выполнять каждый человек и ребёнок, и взрослый?

### **Правила личной гигиены.**

1. Ежедневно умываться утром и принимать душ вечером.
2. Каждый день чистить зубы 2 раза утром и вечером.
3. Мыть ушки, чтобы быть здоровыми и хорошо слышать.
4. Подстригать ногти, чтобы не поцарапать кого-то.
5. Перед едой мыть руки с мылом.
6. Нижнее белье менять каждый день и следить за чистотой верхней одежды.

Педагог. Ну что ж, вы все молодцы, многое узнали сегодня и вспомнили. Теперь вы знаете что такое гигиена. Очень надеюсь, что полученные сегодня знания пригодятся вам в жизни и помогут оставаться здоровыми.

**Изготовление страничек для альбома «Предметы личной гигиены» (в любой технике формат А3, дети совместно с родителями)**



